

Klasse 5 (G9)

Einstieg in das Fach Geographie

Dauer: 70 Stunden

Curricularer Bezug	<i>Leitfaden Geographie, S. 30-33</i>
Kompetenzbereiche	<i>Orientierung, Fachwissen, Kommunikation, Methoden, Beurteilung/ Bewertung, Handlung</i>
Fachkompetenzen	<i>F1 (S1), F1 (S2), O1 (S1), O1 (S2), O3 (S5), O3 (S6), O4 (S11), O4 (S12), O4 (S13), K1 (S1), K1 (S2), H1 (S1)</i>
Methodenkompetenz	<i>M1 (S2), M2 (S4)</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>K 1.1.1. Arbeits- und Suchinteresse klären und festlegen</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>K 2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	-
4 Schützen u. s. Agieren	-
5 Problemlösen u. Handeln	-
6 Analysieren u. Reflektieren	-
Leistungsnachweise	

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
Einstieg in das Fach Geographie	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten wie ein Geograph - Die Erde entdecken - Topographische Grundlagen - Humangeographische Grundlagen und Strukturen anhand ausgewählter Räume (Schleswig-Holstein, Deutschland, Europa) 	Allgemein: Orientierung, Karte, Atlas, GIS, internetbasierte Raumdarstellungen Methode: <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Fachmethoden 	Digitale Kompetenz: Die SuS können: <ul style="list-style-type: none"> - K1: Suchstrategien entwerfen bzw. anwenden - K2: ihre Erkenntnisse online angeben und gezielt an andere weitergeben

Klasse 7/8 (G9)

Mensch-Umwelt-Beziehungen anhand ausgewählter Raumbispiele

Dauer: 70 Stunden

Curricularer Bezug	<i>Leitfaden Geographie, S. 38-45</i>
Kompetenzbereiche	<i>Orientierung, Fachwissen, Kommunikation, Methoden, Beurteilung/ Bewertung, Handlung</i>
Fachkompetenzen	<i>F4 (S19), F2 (S8), B2 (S3), O5 (S15)</i>
Methodenkompetenz	<i>M3 (S7)</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>K 1.1.1. Arbeits- und Suchinteresse klären und festlegen</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>K 2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>K 3.1.1. Mehrere technische Arbeitsmethoden kennen und anwenden</i>
4 Schützen u. s. Agieren	-
5 Problemlösen u. Handeln	<i>K 5.2.1 Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	-
Leistungsnachweise	

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
Mensch-Umwelt-Beziehungen anhand ausgewählter Raumbispiele	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> - Ressourcennutzung und -knappheit - Einfache Klimasysteme und die Bedeutung für die Menschen - Naturgeographische Perspektiven - Humangeographische Nutzung der Ressource Raum 	Allgemein: Naturgeographische Perspektiven werden inhaltlich integriert Methode: <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung von Material 	Digitale Kompetenz: Die SuS können: <ul style="list-style-type: none"> - K1: Suchstrategien entwerfen bzw. anwenden - K2: ihre Erkenntnisse online angeben und gezielt an andere weitergeben - K3: produzieren und präsentieren - K5: digitale Anwendungen selbstständig bedarfsgerecht auswählen

Klasse 9/10 (G9)

Unsere Erde: Funktionen, Perspektiven und Konflikte anhand ausgewählter Raumbispiele

Dauer: 105 Stunden

Curricularer Bezug	<i>Leitfaden Geographie, S. 46-49</i>
Kompetenzbereiche	<i>Orientierung, Fachwissen, Kommunikation, Methoden, Beurteilung/ Bewertung, Handlung</i>
Fachkompetenzen	<i>F4 (S21), F2 (S8), B4 (S8), K2 (S6), H2 (S7)</i>
Methodenkompetenz	<i>M4 (S10)</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>K 1.1.1. Arbeits- und Suchinteresse klären und festlegen</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>K 2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>K 3.1.1. Mehrere technische Arbeitsmethoden kennen und anwenden</i>
4 Schützen u. s. Agieren	-
5 Problemlösen u. Handeln	<i>K 5.2.1 Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	-
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit in Klasse 9</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
Unsere Erde: Funktionen, Perspektiven und Konflikte anhand ausgewählter Raumbispiele	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> - Naturrisiken - Geosphären - Einfache Klimasysteme im Wandel - Nahrungsmittelversorgung - Energieversorgung - Nachhaltigkeit 	Allgemein: Naturgeographische Perspektiven werden inhaltlich integriert Methode: <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung von Material - Darstellung einfacher Kausalzusammenhänge 	Digitale Kompetenz: Die SuS können: <ul style="list-style-type: none"> - K1: Suchstrategien entwerfen bzw. anwenden - K2: ihre Erkenntnisse online angeben und gezielt an andere weitergeben - K3: produzieren und präsentieren - K5: digitale Anwendungen selbstständig bedarfsgerecht auswählen